Форма



УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета инженерно-физического факультета высоких технологий от 24 мая 2023 г., протокол N 10

Председатель_		/В.В.Рыбин/
	(подпись)	MALLAND

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	«Тактика действий спасательных формирований»
Факультет	Инженерно-физический факультет высоких технологий
Кафедра	Техносферной безопасности (ТБ)
Курс	4

Направление (специальность): **20.03.01** «**Техносферная безопасность»** (бакалавриат) (код направления (специальности), полное наименование) Профиль: «Защита в чрезвычайных ситуациях».

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «<u>01</u>» сентября 2023 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №_от_20_г. Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №_от_20_г. Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №_от_20_г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Аббревиатура кафедры	Ученая степень, звание		
Буреев Е.И.	ТБ	Старший преподаватель		

СОГЛАСОВАНО							
Заведующий кафедрой ТБ							
(подпись) «26» <u>апреля</u> 2023 г.	/В.В.Варнаков/ (ФИО)						

Форма А Страница 1 из 12



1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины:

• В дисциплине рассматриваются: организационная структура, задачи и возможности поисково-спасательных и аварийно-спасательных служб РСЧС, основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ, организация профессиональной подготовки спасателей, основы управления проведениемаварийно-спасательных работ, а также основы альпинистской, водолазной и кинологической подготовки.

Задачи освоения дисциплины:

• изучение основ и содержания мероприятий, направленных на ликвидацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Тактика действий спасательных формирований» включена в вариативную часть. Данная дисциплина является одной из профилирующих дисциплин в системе подготовки бакалавра по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность».

Она читается в 8-ом семестре 4-ого курса студентам очной формы обучения и базируется на следующих предшествующих дисциплинах:

- Иностранный язык
- История
- Философия
- Безопасность жизнедеятельности
- Психология и педагогика
- Русский язык и культура речи
- Основы предпринимательского права
- Физическая культура и спорт
- Технологии и продукты цифровой экономики
- Основы программирования на Python
- Введение в специальности научно-образовательного кластера
- Основы проектного управления
- основы научных исследований
- Инновационная экономика и технологическое предпринимательство
- Университетский курс
- Предпрофессиональный электив. Медицинская подготовка
- Математический анализ
- Аналитическая геометрия и линейная алгебра
- Информатика
- Физика
- Химия
- Теория вероятностей и математическая статистика
- Дифференциальные уравнения и дискретная математика
- Экология
- Начертательная геометрия
- Инженерная графика
- Материаловедение
- Метрология, стандартизация и сертификация
- Ноксология
- Механика
- Электротехника и электроника
- Медико-биологические основы БЖД

Форма А Страница 2 из 12

Форма



- Надежность технических систем и техногенный риск
- Управление техносферной безопасностью
- Надзор и контроль в сфере безопасности
- Правовые основы гражданской защиты
- Экономика пожарной безопасности
- Организация службы и подготовки
- Теплотехника
- Теория горения и взрыва
- Оценка рисков аварийных ситуаций на промышленных объектах
- Разработка мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуацияй на промышленных объектах
 - Тактика РСЧС и ГО
 - Менеджмент риска
 - Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

студента, полученных им при изучении предшествующих дисциплин:

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

- способность работать самостоятельно;
- способность принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива;
- способностью использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности.

Данная дисциплина является предшествующей для будущего изучения следующих специальных дисциплин:

- «Пожарная безопасность в строительстве»;
- «Пожарная тактика».
- «Тактика РСЧС и ГО».
- «Пожаровзрывозащита».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способен учитывать нормативное обеспечение системы управления охраной труда (ПК-1);
- Способен обеспечивать подготовку работников в области охраны труда (ПК-2);
 - Способен осуществлять сбор, обработку и передачу информации по вопросам условий и охраны труда (ПК-3);
 - Способен обеспечивать снижение уровни профессиональных рисков с учетом условий труда (ПК-4);

Код и	Перечень планируемых результатов обучения
наименование	по дисциплине (модулю), соотнесенных с
реализуемой	индикаторами достижения компетенций
компетенции	

Форма А Страница 3 из 12



ПК-1

Способен учитывать нормативное обеспечение системы управления охраной труда

ИЛ-1пк1

Знать нормативную правовую базу в сфере охраны трудовое законодательство Российской труда, Федерации, законодательство Российской Федерации техническом регулировании, промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, санитарноэпидемиологическом благополучии населения

ИД-2пк1

Уметь применять государственные нормативные требования охраны труда при разработке локальных нормативных актов

ИД-3пк1

Владеть основами обеспечения наличия, хранения и доступа к нормативным правовым актам, содержащим государственные нормативные требования охраны труда в соответствии со спецификой деятельности работодателя

ПК-2

Способен обеспечивать подготовку работников в области охраны труда

ИД-1пк2

Знать основные требования к технологиям, оборудованию, машинам и приспособлениям в части обеспечения безопасности труда

ИД-2пк2

Уметь формировать отчетные документы о проведении обучения, инструктажей по охране труда, стажировок и проверки знаний требований охраны труда

ИД-3пк2

проведения Владеть основами вводного инструктажа ПО охране труда, координация проведения периодического. первичного, внепланового и целевого инструктажа, обеспечение обучения руководителей и специалистов по охране труда, обучения работников методам и приемам оказания первой помощи, пострадавшим производстве

ПК-3

Способен осуществлять сбор, обработку и передачу информации по вопросам условий и охраны труда

ИД-1пк3

Знать механизмы взаимодействия с заинтересованными органами и организациями по вопросам условий и охраны труда

ИД-2пк3

Уметь подготавливать документы, содержащие полную и объективную информацию по вопросам охраны труда

ИД-3пк3

Владеть способами сбора информации и предложений от работников, их представительных органов, структурных подразделений организации по вопросам условий и охраны труда

Форма А Страница 4 из 12

Форма



Ф-Рабочая программа по дисциплине

11K-4
Способен обеспечивать
снижение уровня
профессиональных рисков с
учетом условий труда

ИД-1пк4

Знать методы и порядок оценки опасностей и профессиональных рисков работников

ИД-2пк4

Уметь формировать требования к средствам индивидуальной защиты и средствам коллективной защиты с учетом условий труда на рабочих местах, оценивать их характеристики, а также соответствие нормативным требованиям

ИД-3пк4

Владеть методикой разработки планов (программ) мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшению условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины в зачетных единицах (всего)4 ЗЕ.

4.2 Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

	Количество часов (форма обучения – <u>очная</u>)				
Вид учебной работы	Всего по плану	в т.ч. по семестрам			
		8			
Контактная работа	16	16			
обучающихся с					
преподавателем					
Аудиторные занятия:	-	-			
• лекции	-	-			
• практические и	16/16*	16/16*			
семинарские занятия					
• лабораторные работы	-	-			
(лабораторный практикум)					
Самостоятельная работа	92	92			
Текущий контроль	тестирование,	тестирование,			
(количество и вид:	устный опрос.	устный опрос. коллоквиум			
контр.работа,	коллоквиум				
коллоквиум, реферат)					
Курсовая работа	-	-			
Виды промежуточной	-	-			
аттестации (<u>экзамен</u> , зачет)					
Всего часов по дисциплине	108	108			

^{*} количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения

	Содержа	ние дисциплин	ы (модуля.)	Распределение	часов по	темам	И
видам	учебной ј	работы:					

Форма А Страница 5 из 12

Форма



Ф-Рабочая программа по дисциплине

Ф-Ра	бочая программа і	то дисципли	не				
И			Виды учебных занятий				
Названи е и	Всего				Занятия в	Самостоя	текущего контроля знаний
разделов и тем		лекц ии	практ иче ские занят ия, семин ар	лабора тор- ная работ а	интеракт ивной форме	тельная работа	Jimina
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема №1. Предмет, цели и задачи курса. Правовые основы проведение АСР	10	-	2	-	-	6	тестирование, устный опрос. коллоквиум
Тема № 2. ВидыАСР, планировани мероприяти по подготов и примененик сил исредсти	й ке	-	2	-	-	8	тестирование, устный опрос. коллоквиум
Тема № 3. Организационная структура и задачи поисковоспасательных служб МЧС и аварийноспасательных служб министерсти и ведомств России и других стран.	14 D	-	2	-	-	8	тестирование, устный опрос. коллокви ум

Форма А Страница б из 12

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет
Ф-Рабочая программа по дисциплине

Ф-Рабоч	ая программа г	ю дисципли	іе				
Тема № 4.	14	_	2	_	_	8	тестирование,
Основы							устный
организац							опрос.
ии и							коллокви
проведен							ум
ия							J
аварийно-							
спасатель							
ных и							
других							
неотложных							
работ.							
Тема№5.Ос	14	-	2	-	-	8	тестирование,
новы							устный
выживания							опрос.
спасателей в							коллокви
экстремальн							ум
ых							•
ситуациях							
Тема № 6.	14	-	2	-	-	8	тестирование,
Организация							устный
взаимодейст							опрос.
вия органов							коллокви
управления							ум
и силРС ЧС							
при							
подготовке и							
в ходе							
выполнения							
АСДНР.							
Тема № 7.	14	-	2	-	-	8	тестирование,
Организаци							устный
Я							опрос.
планирован							коллокви
РИ							ум
мероприяти							
й по							
ликвидации ЧС.							
Тема №	14		2		_	8	TACTUROPOULO
8.	14	_	<u> </u>	_	_	O	тестирование, устный
ведение							-
аварийно							опрос. коллокви
авариино							ум
спасатель							y 1v1
ныхработ							
С							
применен							
ием							
аварийно							
-							
спасатель							
	1	l					

Форма A Страница 7 из 12

	Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет					Фор	ма	
	Ф-Рабочая программа по дисциплине							
	ного инструме нта.							
-	Итого	108	-	16	-	-	92	

5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема №1. Предмет, цели и задачи курса. Правовые основы проведение ACP Важнейшие нормативно-правовые положения и справочные сведения, регламентирующие статус спасателя, порядок реагирования на чрезвычайные ситуации, организацию и ведение поисково-спасательных работ в зонах различных чрезвычайных ситуаций.

Тема № 2. Виды АСР, планирование мероприятий по подготовке и применению сил и средств.

Перечень видов аварийно- спасательных и других неотложных работ. Что включает в себя ACP. В чем заключается планирование АСНДР. Основные этапы организации и ликвидации ЧС, их содержание.

Тема № 3. Организационная структура и задачи поисково-спасательных служб МЧС и аварийно-спасательных служб министерств и ведомств России и других стран.

История развития спасательных служб. Организационная структура и задачи ПСС МЧС России. Положение о поисково-спасательных службах. Ознакомление с организационной структурой, техническим оснащением, возможностями, а также опытом проведения аварийно-спасательных работ Центрального аэромобильного спасательного отряда МЧС России. Предназначение, организационная структура и возможности аварийно-спасательных служб министерств и ведомств России. Основные положения федерального закона «об аварийно-спасательных службах и статусе спасателя». Спасательные службы иностранных государств, их задачи, структура, оснащение и порядок функционирования.

Тема № 4. Основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.

Группировка аварийно-спасательных сил РСЧС и Го для ликвидации крупномасштабных ЧС, требования к группировке сил, порядок ее создания и построения, эшелонирование группировки сил.

Тема № 5.Основы выживания спасателей в экстремальных ситуациях.

Основы выживания и средства сигнализации. Основы выживания спасателей в лесу. Основы выживания спасателей в горах, пустыне, снегу, холодной воде.

Тема № 6. Организация взаимодействия органов управления и сил РС ЧС при подготовке и в ходе выполнения АСДНР.

Сущность и основные требования к взаимодействию. Особенности взаимодействия при ликвидации различных ЧС. Взаимодействие сил МЧС с силами министерств и ведомств.

Тема № 7. Организация планирования мероприятий по ликвидации ЧС.

Порядок планирования мероприятий по предупреждению и ликвидации. Порядок разработки, структура и содержание плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС, его корректировки и уточнения.

Тема № 8. Ведение аварийно-спасательных работ с применением аварийно-

Форма А Страница 8 из 12

спасательного инструмента.

Организация и ведение поиска пострадавших в завалах с помощью приборов. Организация и ведение аварийно-спасательных работ с применением ГАСИ «Эконт», «Спрут», «Холматро». Организация и ведение аварийно-спасательных работ с применением электрического аварийно-спасательного инструмента. Основные приемы и способы выполнения технологических операций с помощью гидравлического аварийно-спасательного инструмента при проведении аварийно-спасательных работ. Подготовка инструмента к работе, практическое проведение работ, тренировка для привития практических навыков, меры безопасности.

5.1 В случае необходимости в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий общий объем часов (з.е), установленный УП направления подготовки/специальности по каждой дисциплине/практике, остается неизменным и реализуется в полном объеме.

Учебная и производственная практика для всех направлений подготовки/специальностей всех форм обучения

6.ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема №1. Предмет, цели и задачи курса. Правовые основы проведение АСР Форма проведения – семинар, дискуссия. Вопросы для дискуссии:

- 1. сущность процессов развития и тушения пожаров, а также установление действующих в этих процессах закономерностей;
 - 2. тактические возможности подразделений пожарной охраны;

Тема № 2. Виды АСР, планирование мероприятий по подготовке и применению сил и средств.

Форма проведения – семинар, дискуссия.

Вопросы для дискуссии:

- 1. Предназначение спасательной службы и ее структурных подразделений и нормы оснащения НАСФ.
- 2. Основные положения закона о Гражданской обороне.
- 3. Роль государства в защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Тема № 3. Организационная структура и задачи поисково-спасательных служб МЧС и аварийно-спасательных служб министерств и ведомств России и других стран.

Форма проведения – семинар, дискуссия.

Вопросы для дискуссии:

- 1. контроль за готовностью обслуживаемых объектов и территорий к проведению на них работ по ликвидации чрезвычайных ситуаций
- 2. ликвидация чрезвычайных ситуаций на обслуживаемых объектах или территориях

Форма А Страница 9 из 12

3. разработка оперативных документов по вопросам организации и проведения поисковоспасательными формированиями аварийно-спасательных и других неотложных работ в соответствии с предназначением

Тема № 4. Основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.

Форма проведения – семинар, дискуссия.

Вопросы для дискуссии:

- 1. Основные задачи РСЧС.
- 2. Подсистемы и уровни РСЧС.
- 3. Законодательная база РСЧС.

Тема № 5.Основы выживания спасателей в экстремальных ситуациях.

Форма проведения – семинар, дискуссия.

Вопросы для дискуссии:

- 1. Знание приемов самоспасения
- 2. Навыки выживания
- 3. Правильная организация спасательных работ

Тема № 6. Организация взаимодействия органов управления и сил РС ЧС при подготовке и в ходе выполнения АСДНР.

Форма проведения – семинар, дискуссия.

Вопросы для дискуссии:

- 1. Основные задачи, выполняемые личным составом подразделений при проведении поиска пострадавших
- 2. Понятие о готовности спасательной службы, порядок оповещения и приведение в готовность.
 - 3. Особенности режимов деятельности спасателей, использующих СИЗ при ликвидации последствий аварий на ХОО.

Тема № 7. Организация планирования мероприятий по ликвидации ЧС.

Форма проведения – семинар, дискуссия.

Вопросы для дискуссии:

- 1. Задачи, решаемые спасательными воинскими формированиями в мирное время.
- 2. Организация выдвижения и ввода формирований в очаг поражения и на участок (объект) работ.
- 3. Действия командира сводной команды по организации и проведению АСР в очагах поражения

Тема № 8. Ведение аварийно-спасательных работ с применением аварийно-спасательного инструмента.

Форма проведения – семинар, дискуссия.

Вопросы для дискуссии:

- 1. Правила по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы, утвержденные приказом Минтруда России
- 2. Правила по охране труда при погрузочно-разгрузочных работах и размещении грузов, утвержденные приказом Минтруда России
- 3. Инструкция по охране труда при работе с аварийно-спасательным инструментом.

Форма А Страница 10 из 12

Форма



Ф-Рабочая программа по дисциплине

ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

7.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

- 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций(РСЧС) и спасательных воинских формирований на современном этапе.
- 2. Сущность организации АСДНР. Последовательность, содержание и методы действий командира подразделения после получения задачи.
- 3. Типовая технология ведения работ по поиску пострадавших.
- 4. Особенности осуществления специальной разведки.
- 5. Организация аварийно-спасательных работ и действия формирования в зоне выбросов (проливов) AXOB.
- 6. Задачи, решаемые спасательными воинскими формированиями в мирное время.
- 7. Организация выдвижения и ввода формирований в очаг поражения и на участок (объект) работ.
- 8. Действия командира сводной команды по организации и проведению АСР в очагах поражения
- 9. Порядок действий личного состава при приведении в готовность
 - 10. Порядок совершении марша спасательном центром.
 - 11. Принятие решения на организацию и ведение ПСР. Исходные данные для принятия решения.
 - 12. Организация выдвижения и ввода формирований в очаг поражения и на участок (объект) работ. Мероприятия, проводимые в целях повышения готовности
 - 13. Работа руководителя ПСР по организации действий формирования (дежурный смены, группы) по ликвидации ЧС.
 - 14. Особенности проведения спасательных работ в очаге химического заражения.
 - 15. Особенности проведения работ по ликвидации очага биологического заражения.
 - 16. Организационно-штатная структура спасательных центров
 - 17. Организация и проведение эвакуации (транспортировки) пострадавших. Способы и средства транспортировки.
 - 18. Тактика действий формирования при ликвидации ЧС в условиях радиоактивного загрязнения.
 - 19. Проведение радиационной разведки зоны ЧС. обозначение границ загрязнения.
 - 20. Понятие о готовности спасательной службы. Порядок оповещения. Порядок приведение спасательных служб в готовность.
 - 21. Сущность и задачи управления силами и средствами ведения поисково-спасательных работ.
 - 22. Организация всестороннего обеспечения действий аварийно-спасательных подразделений.
 - 23. Порядок и последовательность перевода ГО с мирного на военное время.
- 24. Содержание и порядок проведение подготовительных мероприятий, ввод в действие планов ГО военного времени.
- 25. Действия командира формирования при засечке ядерного взрыва.
- 26. Тактика обеспечения населения средствами индивидуальной защиты в ЧС.
- 27. Назначение и состав сил ГО и РСЧС.
- 28. Основные задачи, выполняемые личным составом подразделений при проведении поиска пострадавших
- 29. Понятие о готовности спасательной службы, порядок оповещения и приведение в готовность.
- 30. Особенности режимов деятельности спасателей, использующих СИЗ при ликвидации последствий аварий на ХОО.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с

Форма А Страница 11 из 12



«Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом $Ул\Gamma Y$ (протокол N28/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица.

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала,	Объем в часах	Форма контроля
	решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)		(проверка решения задач, реферата и др.)
Тема №1. Предмет, цели и задачи курса. Правовые основы проведени е АСР	 Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебнометодического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче экзамена 	6	тестирование, устный опрос. коллоквиум
Тема № 2. Виды АСР, планирование мероприятий по подготовке и применению сил и средств.		8	тестирование, устный опрос. коллокви ум
Тема № 3. Организационная структура и задачи поисковоспасательных служб МЧС и аварийноспасательных служб министерств и ведомств России и других стран.	 Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебнометодического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче экзамена 	8	тестирование, устный опрос. коллокви ум
Тема № 4. Основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.	 Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче экзамена 	8	тестирование, устный опрос. коллокви ум



Ф-Рабочая программа по дисциплине				
Тема№5.Основы выживания спасателей в экстремальных ситуациях	 Проработка учебного использованием ресурсов уч методического и информаци обеспечения дисциплины; Подготовка к тестиро Подготовка к сдаче экзамен 	рванию;	уст	стирование, гный рос. плокви
Тема № 6. Организация взаимодействия органов управления и сил РС ЧС при подготовке и в ходе выполнения АСДНР.	 Проработка учебного использованием ресурсов учметодического и информаци обеспечения дисциплины; Подготовка к тестиро Подготовка к сдаче экзамен 	8 материала с себно- сонного	уст	стирование, тный рос. плокви
Тема № 7. Организация планирования мероприятий по ликвидации ЧС.	 Проработка учебного использованием ресурсов учметодического и информаци обеспечения дисциплины; Подготовка к тестиро Подготовка к сдаче экзамен 	рванию;	уст	стирование, гный рос. плокви
Тема № 8. Ведение аварийно- спасательных работ с применением аварийно- спасательного инструмента.	 Проработка учебного использованием ресурсов учметодического и информаци обеспечения дисциплины; Подготовка к тестиро Подготовка к сдаче экзамен 	рванию;	уст	стирование, гный рос. плокви

Форма A Страница 13 из 12



11.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ а) Список рекомендуемой литературы основная:

- 1. Клименти, Н. Ю. Организация аварийно-спасательных работ: учебное пособие: в 2 частях / Н. Ю. Клименти, О. С. Власова. Волгоград: ВолгГТУ, 2017 Часть 1: Общие положения по аварийно-спасательным, поисково-спасательным и другим неотложным работам 2017. 218 с. ISBN 978-5-9948-2453-5. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/157245
 - Клименти, Н. Ю. Организация аварийно-спасательных работ : учебное пособие / Н. Ю. Клименти, О. С. Власова. Волгоград : ВолгГТУ, 2018 **Часть 2** : Организация аварийно-спасательных работ в природных и техногенных условиях 2018. 285 с. ISBN 978-5-9948-2922-6. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/174097
 - 2. Панихидников, С. А. Безопасность жизнедеятельности. Методы защиты в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / С. А. Панихидников, А. В. Кулинкович. Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2017. 80 с. ISBN 978-5-89160-157-4. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/181468
 - 3. Ушаков, И. А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ : учебное пособие для вузов / И. А. Ушаков. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 155 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-00097-9. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/491480

дополнительная:

- 1. Масаев, В. Н. Основы организации и ведения аварийно-спасательных работ: Спасательная техника и базовые машины: учебное пособие для слушателей, курсантов и студентов Сибирской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России / В. Н. Масаев, О. В. Вдовин, Д. В. Муховиков. Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. 179 с. ISBN 2227-8397. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/66917.html
- 2. Панова, З. Н. Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / З. Н. Панова. Красноярск : КрасГАУ, 2017. 182 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/130109
- 3. Савочкин, Д. В. Управление в системе МЧС России: Организационно-правовые и документальные аспекты: учебное пособие для курсантов и слушателей высших учебных заведений МЧС России / Д. В. Савочкин, М. В. Кунах. Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. 164 с. ISBN 2227-8397. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/66929.html
- 4. Степаненко, А. В. Организация и ведение аварийно-спасательных работ: учебно-методическое пособие / А. В. Степаненко. Тольятти: ТГУ, 2018. 94 с. ISBN 978-5-8259-1266-0. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/139943
- 5. Степаненко, А. В. Тактика сил РЧС и гражданской обороны : учебно-методическое пособие / А. В. Степаненко. Тольятти : ТГУ, 2018. 73 с. ISBN 978-5-8259-1267-7. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/139750

учебно-методическая:

1. Варнаков Д. В. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Тактика действий спасательных формирований» для направления 20.03.01 «Техносферная безопасность» всех форм обучения / Д. В. Варнаков; УлГУ, ИФФВТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 138 КБ). - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/8855

Согласовано:

Специалист ведущий ООП НБ УлГУ / Боброва Н.А. / Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

Форма А Страница 14 из 17



б)Программное обеспечение: не предусмотрено.

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

- а. **IPRbooks**[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ группа компаний Ай Пи Эр Медиа. Электрон. дан. Саратов, [2022]. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.
- b. **ЮРАЙТ**[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. Электрон. дан. Москва, [2022]. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru.
- с. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Политехресурс. Электрон. дан. Москва, [2022]. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html.
- d. **Лань**[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО ЭБС Лань. Электрон. дан. С.-Петербург, [2022]. Режим доступа: https://e.lanbook.com.
 - е. **Znanium.com** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Знаниум. Электрон. дан. Москва, [2022]. Режим доступа: http://znanium.com.
- 2. **КонсультантПлюс**[Электронный ресурс]: справочная правовая система/ Компания «Консультант Плюс». Электрон. дан. Москва: КонсультантПлюс, [2022].
 - 3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс]: электронные журналы/ ООО ИВИС. Электрон. дан. Москва, [2022]. Режим доступа: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12.
 - 4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. Электрон. дан. Москва, [2022]. Режим доступа: https://нэб.pф.
 - 5. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]: электронная библиотека/ ФГБУ РГБ. Электрон. дан. Москва, [2022]. Режим доступа: https://dvs.rsl.ru.
 - 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:
- а. Информационная система <u>Единое окно доступа к образовательным ресурсам</u>. Режим доступа: http://window.edu.ru.
 - b. Федеральный портал Российское образование. Режим доступа: http://www.edu.ru.
 - 7. Образовательные ресурсы УлГУ:
 - а. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web.
 - b. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа: http://edu.ulsu.ru.

8. Профессиональные информационные ресурсы:

- 8.1. [Электронный ресурс]. URL: http://fasie.ru сайт Фонда содействия развитию
- 8.2. [Электронный ресурс]. URL: http://kremlin.ru/events/ councils/by-council/6/53313.
- 8.3. [Электронный ресурс]. URL: http://www.grandars.ru/student/marketing/novyy-produkt.html
 - 8.4. [Электронный pecypc]. URL: http://www.mckinsey.com/business-functions/risk/our-insights/mckinsey-on-risk. McKinsey on Risk. Issue 1, 2016.
- 8.5. [Электронный ресурс]. URL: http://www.pattern-cr.ru/.
 - 8.6. [Электронный ресурс]. URL: https://fpi.gov.ru официальный сайт фонда содействия перспективных исследований
 - 8.7.[Электронный ресурс]. URL: https://habrahabr.ru/ company/friifond/blog/293444/. ФРИИ Фонд «Идеальная презентация для стартапа».
- 8.8. [Электронный ресурс]. URL: https://rusability.ru/internet-marketing/43-luchshih-sayta-dlya-marketologov/.
- 8.9. [Электронный ресурс]. URL: https://www.rvc.ru официальный сайт фонда Российской венчурной компании
 - 8.7. [Электронный ресурс]. URL: https://www.rvc.ru/eco/ сайт о национальной технологической инициативе и технологическом развитии

Форма А Страница 15 из 17

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

- 8.8.[Электронный pecypc]. URL: https://www.ted.com/talks/charles leadbeater on innovation?language=ru. Чарльз Лидбитер об инновациях.
- 8.9. [Электронный ресурс]. URL: https://www.youtube.com/ channel/UCp0z-UFvKUBfKtVNBlgyX7A. Подборка видео с международного форума «Открытые инновации».
- 8.10.[Электронный ресурс]. URL: https://www.youtube.com/ watch?v=M9JHYTqcZng. Джобс. Империя соблазна / Фильм / HD
- 8.11. Блог про инновации. Режим доступа: http://helpinn. ru/luchshiy-film-pro-innovatsii.
- 8.12. Все о лицензиях. Режим доступа: https://prava.expert/litsenzii/chto-eto-takoe.html

(Согласовано:	Knornoli Ma	Tohis	>
Должность сотрудника УИТиТ	ФИО	подпись	дата

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, оснащенные проектором, ноутбуком, аудиооборудованием для просмотра видео:

- ауд. 6 и 14 (корпус по ул. Федерации, 29);
- актовый зал, 703, 709 и др. аудитории (корпус по ул. Пушкинская, 4а).

Аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестациистудентовс выходом в интернет:

- комп.класс 1к, 10 рабочих мест (компьютеры Celeron 2,7 Ghz, 256 mb, 80Gb, SyncVaster740N) (корпус по ул. Федерации, 29);
- комп.класс 806, 1 сервер и 16 рабочих мест (компьютеры IntelCeleron3 Ghz,1,5 Gb, 80 Gb, ViewSonicVA703b, MS Office) (корпус по ул. Пушкинская, 4а);

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной инфромационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе:

– читальный зал (803 ауд., корпус по ул. Пушкинская, 4а).

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимисяс ОВЗ и инвалидами предусматривается в электроннойинформационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Форма А Страница 16 из 17

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет

Ф-Рабочая программа по дисциплине

Форма



Разработчик

F. Menogolarent rap. Th. Defeel Ell

24.04.2023г.

Форма A Страница 17 из 17